

## Grille d'évaluation des compétences exigibles en Troisième

Système de notation utilisée :

- Compétence temporairement reconnue : 3 points
- Compétence partielle temporairement reconnue : 2 points
- Incompétence partielle temporairement reconnue : 1 point
- Incompétence temporairement reconnue : 0 point

### TRIMESTRE 1

#### REVISIONS 4<sup>ème</sup> ( 2 semaines : 8 séances )

N1	Effectuer des calculs avec des fractions					
N2	Effectuer des calculs avec des puissances					
N3	Utiliser les diverses écritures d'un nombre (décimale, fractionnaire, scientifique)					
G1	Utiliser le théorème de Pythagore					
G2	Utiliser la réciproque de Pythagore					
G3	Utiliser le théorème de Thalès					
G4	Connaître et utiliser les droites remarquables					
G5	Utiliser le théorème du triangle inscrit dans un demi-cercle et sa réciproque					
G6	Utiliser le théorème des milieux et sa réciproque					

#### ARITHMETIQUE ( 1 semaine et demie : 6 séances )

N4	Distinguer entre entier, décimal et rationnel					
N5	Simplifier une fraction pour la rendre irréductible					
N6	Calculer le PGCD de deux nombres					
N7	Résoudre un problème d'arithmétique (PGCD)					

#### CALCUL LITTERAL ( 3 semaines et demie : 14 séances )

N8	Développer et réduire des expressions					
N9	Connaître les identités remarquables					
N10	Utiliser les identités remarquables pour le calcul mental					
N11	Factoriser à l'aide d'un facteur commun					
N12	Factoriser à l'aide des identités remarquables					
N13	Calculer la valeur d'une expression					
N14	Résoudre une équation du premier degré					
N15	Résoudre une équation-produit					
N16	Mettre un problème en équation					

#### THALES ( 1 semaine : 4 séances )

G3	Utiliser le théorème de Thalès					
G7	Utiliser la réciproque de Thalès					

#### OBJECTIFS GENERAUX

O1	Codage des figures					
O2	Rédaction					
O3	Présentation d'un calcul					
O4	Dessin précis et soigné					
O5	Résoudre un problème numérique					
O6	Résoudre un problème géométrique					
O7	A ses affaires					
O8	A fait son travail					
O9	Participe en cours					
O10	Attitude et comportement					

## Grille d'évaluation des compétences exigibles en Troisième

Système de notation utilisée :

- Compétence temporairement reconnue : 3 points
- Compétence partielle temporairement reconnue : 2 points
- Incompétence partielle temporairement reconnue : 1 point
- Incompétence temporairement reconnue : 0 point

### TRIMESTRE 2

<b>RACINES CARREES ( 2semaines : 8 séances )</b>						
N17	Définition de la racine carrée et conséquences					
N18	Propriétés des racines carrées					
N19	Simplifier des calculs avec les racines					
N20	Résoudre des équations du type $x^2 = a$					
<b>TRIGONOMETRIE ( 2 semaines : 8 séances )</b>						
N21	Valeur approchée d'un résultat					
G8	Définition et vocabulaire trigonométriques					
G9	Calculer cos, sin et tan d'un angle					
G10	Calculer un angle à partir du cos, sin, tan					
G11	Résoudre un problème de trigonométrie					
<b>FONCTIONS LINEAIRES ET AFFINES ( 2 semaines et demie : 10 séances )</b>						
F1	Déterminer une application linéaire					
F2	Déterminer une application affine					
F3	Calculer l'image d'un nombre par une fonction					
F4	Savoir lire la représentation graphique d'une fonction linéaire					
F5	Savoir lire la représentation graphique d'une fonction affine					
F6	Représenter graphiquement une application linéaire ou affine					
<b>SYSTEMES ( 1 semaine et demie : 6 séances )</b>						
N22	Résoudre un système de deux équations à deux inconnues					
N23	Interpréter graphiquement un système de deux équations à deux inconnues					
N24	Résoudre un problème avec un système					
<b>PROPORTIONNALITE ( 2 semaines : 8 séances )</b>						
F7	Traduire une augmentation exprimée en % par une fonction					
F8	Traduire une diminution exprimée en % par une fonction					
F9	Calculer des pourcentages					
F10	Grandeurs quotients					
F11	Grandeurs produits					
F12	Grandeurs dérivées					
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>						
O1	Codage des figures					
O2	Rédaction					
O3	Présentation d'un calcul					
O4	Dessin précis et soigné					
O5	Résoudre un problème numérique					
O6	Résoudre un problème géométrique					
O7	A ses affaires					
O8	A fait son travail					
O9	Participe en cours					
O10	Attitude et comportement					

## Grille d'évaluation des compétences exigibles en Troisième

TRIMESTRE 3

INEQUATIONS ( 1 semaine et demie : 6 séances )					
N25	Savoir multiplier une inégalité par un nombre				
N26	Résoudre une inéquation du premier degré				
N27	Représenter graphiquement les solutions d'une inéquation				
COORDONNEE-DISTANCE ( 2 semaines : 8 séances )					
G12	Calculer les coordonnées du milieu d'un segment				
G13	Connaître et utiliser les propriétés des quadrilatères particuliers				
G14	Représenter un vecteur dont on donne ses coordonnées				
G15	Lire les coordonnées d'un vecteur				
G16	Calculer les coordonnées d'un vecteur				
G17	Calculer la distance de deux points				
VECTEURS-TRANSLATION ( 2 semaines : 8 séances )					
G18	Construire l'image d'une figure par une translation				
G19	Connaître et utiliser l'écriture vectorielle $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$				
G20	Relier l'égalité de deux vecteurs à l'existence d'un parallélogramme				
G21	Utiliser la relation $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$				
G22	Relier la construction de la somme de deux vecteurs à celle d'un parallélogramme				
G23	Connaître la composition de deux symétries centrales (translation)				
G24	Connaître le vecteur de la translation composée de deux symétries centrales				
G25	Résoudre un problème avec les translations				
STATISTIQUES ( 2 semaines et demie : 10 séances )					
F13	Lire et exploiter des données				
F14	Calculer des effectifs				
F15	Calculer des fréquences				
F16	Calculer une moyenne				
F17	Présenter des données sous forme de tableaux ou de diagrammes				
F18	Proposer une valeur médiane				
F19	Déterminer l'étendue d'une série statistique				
GEOMETRIE DANS L'ESPACE ( 3 semaines : 12 séances )					
G26	Connaître et utiliser les formules d'aires ( carré, disque, ... )				
G27	Connaître et utiliser les formules de volume ( cube, cylindre, ... )				
G28	Représenter un solide en perspective cavalière				
G29	Calculer l'aire d'une sphère				
G30	Calculer le volume d'une boule				
G31	Savoir que la section d'une sphère par un plan est un cercle				
G32	Savoir placer le centre de ce cercle (voir G29) et calculer son rayon				
G33	Connaître la nature des sections du pavé droit par un plan				
G34	Connaître la nature des sections du cylindre par un plan				
G35	Connaître la nature des sections du cône et de la pyramide par un plan				
G36	Utiliser les agrandissements et les réductions pour calculer longueurs, aires, volumes				
ROTATIONS ( 2 semaines : 8 séances )					
G37	Construire l'image d'un point par rotation				
G38	Construire l'image d'une figure par rotation				
G39	Construire un polygone régulier connaissant son centre et un sommet				
G40	Angle inscrit – angle au centre				
OBJECTIFS GENERAUX					
O1	Codage des figures				
O2	Rédaction				
O3	Présentation d'un calcul				
O4	Dessin précis et soigné				
O5	Résoudre un problème numérique				
O6	Résoudre un problème géométrique				
O7	A ses affaires				
O8	A fait son travail				
O9	Participe en cours				
O10	Attitude et comportement				